

№ 007-1-714 від 29.10.2021 р.

**Міністерство освіти і науки
України**

Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій розглянув проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про утворення державної наукової установи «Інститут раннього розвитку дитини та дошкільної освіти», надісланий листом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2021 року № 1/11-7867 (далі – Проєкт), та **не рекомендує його прийняття з наступних причин.**

1. У доданих до проєкту акта документах відсутнє будь-яке обґрунтування необхідності прийняття акта щодо утворення в системі НАПН України Інституту раннього розвитку дитини та дошкільної освіти, яке потребує значних додаткових фінансових витрат з Державного бюджету України (11,38 млн. грн. щорічно).

Кількість методичних матеріалів, наразі вже розроблених НАПНУ і присвячених ранньому розвитку дитини та дошкільної освіти є досить значною - книги, дисертації, сотні методичних рекомендацій, статей у збірниках та журналах, засновником яких є НАПНУ. Окремі з них - «Актуальні проблеми психології» у 14 томах, серед яких Том 4. Психологія розвитку дошкільника, Том 13. Розвиток дитини в умовах дошкільної та початкової освіти. З недавніх книг і збірників наукових праць – «Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи» та «Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку». Затверджені державні стандарти дошкільної освіти.

В низці педагогічних університетів існують відповідні факультети і кафедри - дошкільної педагогіки, теорії і методики дошкільної освіти.

Напрями дошкільної освіти існують також безпосередньо в інститутах НАПНУ, наприклад, в Інституті психології імені Г.С. Костюка, в Інституті проблем виховання. Так, в Інституті проблем виховання досліджуються проблеми виховання і розвитку підростаючої особистості за трьома напрямками: теорія і методика виховання, соціальна педагогіка і соціальна робота та теоретико-методологічні основи дошкільної освіти.

На думку Наукового комітету, реалізація цього проєкту може здійснюватися існуючими інститутами НАПНУ чи утвореним на їх базі відповідним підрозділом, а також педагогічними університетами, підрозділи і кафедри яких займаються проблемами раннього розвитку дитини та дошкільної освіти.

2. Оскільки відповідно до частини 2 статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту» органи місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти в межах їх компетенції беруть участь у розробленні та реалізації змісту дошкільної освіти; створюють умови для одержання дітьми, у тому числі з особливими освітніми потребами, дошкільної освіти; організують наукове, програмно-методичне, кадрове, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти; організують підготовку, проведення експериментальної та інноваційної діяльності у закладах дошкільної освіти та контролюють хід їх здійснення, то у розробника проекту акта відсутні підстави стверджувати, що проект акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування.

Не можна погодитись, з тим, що проект акта не стосується прав та інтересів місцевого самоврядування, територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, як про це зазначено у розділі 6 Пояснювальної записки, адже Прогноз результатів (п. 8 Пояснювальної записки до проекту акта) передбачає впровадження інформаційного, науково-методичного, програмно-начального забезпечення закладів дошкільної освіти. І поліпшення матеріально-технічної бази покладено саме на органи місцевого самоврядування.

Згідно з Регламентом Кабінету Міністрів України, у разі коли реалізація акта матиме вплив на підвищення чи зниження спроможності територіальних громад, про це необхідно зазначати окремо та наводити дані і розрахунки, які підтверджують чи обґрунтовують такий прогноз.

**Голова Наукового комітету
Національної ради України
з питань розвитку
науки і технологій**

О. К. Колежук